

Шифр: А-10

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2017/2018

Ленинградская область

Район Киришский р-н, г. Кириши

Школа МОУ "СОШ №7"

Класс 9Б

ФИО СКОБЕЛЕВА АРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Задание №2					
Шифр работы <i>A-10</i>			Класс <i>9</i>		
K1 0-25	K2 0-10	K3 0-10	K4 0-10	K5 0-5	Итого
<i>22</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>42</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):					
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)		Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)		Подпись председателя жюри (с расшифровкой)	
<i>Букреева</i>		<i>Вашин</i>		<i>В.А.</i>	
<i>С.В. Букреева</i>		<i>Л.А. Буланская</i>		<i>В.А. Досаевский</i>	

Задание №3					
Шифр работы <i>A-10</i>			Класс <i>9</i>		
K1 0-4	K2 0-3	K3 0-3	K4 0-2	K5 0-3	Итого
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):					
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)		Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)		Подпись председателя жюри (с расшифровкой)	
<i>Мокшина Л.Н.</i>		<i>Мухомов О.С.</i>		<i>В.А.</i>	
<i>Мокшина Л.Н.</i>		<i>Мухомов О.С.</i>		<i>В.А. Досаевский</i>	

Шифр работы А-10

ВсОШ по литературе 2017-2018 г.

Региональный этап. 9 класс

Лист для ответов (задание №1)

1.1. Заполните таблицу, вписав в неё соответствующие цифры:

ода	элегия	баллада	дружеское послание
8, 10 0,5	1, 2, 4, 7, 11 0,5	5, 9 0,5	3, 6 0,5 7, 5

1.2. Подчеркните в тексте стихотворений необходимые слова, словосочетания, строчки. Впишите ответы вместо пропусков:

а) На реках вавилонских стонем.
В тимпаны да кимвалы бьем.
То домового мы хороним,
то ведьму замуж выдаем.
Тимур Кибиров

Автор: Николай Васильевич Рогов 0,5

Название стихотворения: _____

б) То ль звезда со звездой разговор держала,
то ль в асфальте кварцит норвил блеснуть...
Вижу, в розовой рубашке выпел Окуджава.
На дорогу. Один. На кремнистый путь.
Лев Лосев «В альбом О.»

Автор: Маяковский 0,5

Название стихотворения: _____

в) Стоит одиноко на севере диком
Писатель с обросшею шеей и тиком
Щеки, собираются выть.
Сергей Гандлевский

Автор: _____ 0,5

Название стихотворения: _____

1.3. Заполните таблицу:

Персонаж	Номера цитат	Произведение	Автор
	1, 10		
	2, 5		
	3, 8, 4		
	7, 9, 6		

Для проверяющих

Баллы за задание №1

	Максимальный балл	Полученный балл
Задание 1.1	4	1,5
Задание 1.2	3	0,8
Задание 1.3	3	0,8
Итого:	10	1,5

Подписи проверяющих





Как много могут рассказать о судьбе человека его слова и поступки! Мое поступок солдата, героя рассказа Юрия Калибина "Котик топил елочку" раскрывает истинные чувства этого человека.

"Этот солдат был детопримечательностью посёлка. Всегда пьянотой, заросшим пегой - сошь с перцем - щетинкой, растерзанной и неумолимой, с Георгием на засаленной куртке, он топился в хибаре за лесопилкой, в свободное от пьянства время проявляясь всякой елочкой работой," - вот какими впервые предстает читателю. Кто бы мог подумать, что этот человек - настоящий солдат, герой своей Родины! Он участвовал в боях во время Японской войны, и эти страшные годы наложили свой отпечаток на всю жизнь. Мелочливый солдат вернулся с войны калекой, узнал, что его жена умерла при родах. Он отместился, "затюкнул" и "махнул рукой на свою жизнь." Тяжелое испытание выпало на долю шавного героя и оставило глубокие шрамы в его душе в напоминание с страшных дней войны.

Но почему этот уже, казалось бы, совсем бездушный человек, которому не важна ни своя жизнь, ни душа, тем более, не смог утопить котика?

Почему даже за хорошо шату отместившийся годями войны солдат проявил сострадание к котикам и их матери? Ответ довольно прост. Солдат, чья судьба оказалась елочкой, который повидал уша-

↓ сь войны, понимаю, как ценна и, в то же время, хрупка жизнь. Эти маленькие, елейные, беззащитные котята напомнили ему, как легко можно отнять жизнь.

Однако солдат не показывал своих истинных чувств, не показывал, как больно ему даже думать о том, чтобы лишиться этих маленьких существ жизни. Он делал вид, как будто ему совсем всё равно, что будут испытывать эти котята и их мать. Но зачем? Потому что так легче. Легче притвориться равнодушным и "отключить" человечность, чтобы не чувствовать боль. Но, рано или поздно, чувства всё равно наступают.

↓ Именно для того, чтобы показать различие между душевными переживаниями и поведением человека, автор использует повторяющиеся детали. В самом конце рассказа солдат несколько раз пьёт из гранёного стакана и говорит фразу, которая, мне кажется, не столько хочет успокоить семью рассказчика, сколько убедить себя в том, что если он утратит котят, будет только лучше. "... кто кровушки пивидан, таму это, шимове вы маи, кильвое дело! Четвероногая тварь, она тварь и есть," "А с другой стороны, как их не трогать, что же получится? Все планета какками заселится, а человек!" - солдат явно борется со своими чувствами.

"А кто-то сами топите, душа из вас вон!" - последнее, что солдат скажет. Именно в этой фразе раскрывается истинный образ солдата. Несмотря на весь пережитый ужас, он сумел остаться человеком и проявить милосердие. А не это ли подвиг - остаться собой?

22 - 9 - 3 - 3 - 4 / 41

Бурисса

№3 22-9-4-4-4 43 Песня

Весточка из детства

На сердце, в корзиночке польной,
Летит потрепанной медведь, давно уже заботной весной.
Наклонен набок, рубашечка
На ней без пуговиц, они уже потеряны давно.
И банта уже нет, нет...

Сегодня его нашла я,

Раздался тихо отклик детства в душе моей,

И вспоминаю! Я всё-всё вспоминаю, и мне заулыбался день!

3-9-1-2-2 = 10б

Мокшине

3-2-1-2-1 = 9б

р

